

①

Semester - III | AR-301/CC-10
History of Arabic Grammar with special reference
to Basra and Kufa School.

عربية
فلما طنت الفتوحات الإسلامية وانتسبت الدولة الإسلامية
واحتل العرب الفاتحين بالشعوب والأمم الأخرى التي
كانت تحت سيطرة الفرس والروم والأbyss و دخل
كثير من هؤلاء في الإسلام واضطروا هم إلى تعلم ما استطاعوا
من العربية وانتشرت العربية قطعة أساسية بين هذه
الشعوب بعد أن أصبحت اللغة العربية لغة خاصة
بالعرب إلى لغة لجميع المسلمين، تسرب الفساد إلى
اللغة العربية وبدأ يسمع لحن في التخاطب إلى أن
انتشر وتفشى اللحن والتوليف في اللغة العربية داخل
أراضي الإسلامية ولم يقصر الأمر على المسكن بل وظهر
اللحن بين العرب خاصة في العراق واستعمال خطره و
تسرب اللحن حتى في قراءة القرآن الكريم والحديث
النبي الشريف كان من الأسباب التي أشدعت
وضع علم النحو وضبط الألسن، بتدوين القواعد

المستقلة من القرآن الكريم وأقوال العرب والأخبار (2)
من أفتى اللحن والتخريف التي قد تجميع اللفظ والمعنى
قليلاً في الأول ثم أخذ في الانتشار حتى لفت إليه نظر
المسؤولين وغيرهم من أهل الحل والعقد

نشأة علم النحو

وضع علم النحو في الصدر الأول للإسلام، لأن علم النحو
كل قانون يتطلبه المواد وتقتضيه الحاجات، ولم
يكن قبل الإسلام ما يحمل العرب على النظر إليه فأنعم في
جاهليتهم عيونهم عن تعرفه لأنهم كانوا ينطقون من
سليقة جيلوا عليهم فيسلكون في شؤونهم دون تحمل خطر
أورعاية إلى قانون كلامي يخضعون له فلا انشروا
اللحن والاختلاف في اللغة العربية حتى دعوا إلى وضع
النحو وحمل القوم على الإحسان والحفظ العربية وتيسير تعلمها
للأعاجم فشرعوا يتكلمون في الإعراف وقواعده حتى تم
لعم مع الزمن هذا الفن

وكثر في الروايات في قصه وضع علم النحو ولكن منظم
الروايات أفقت على أن الذي وضع علم النحو هو

أبو الأسود الدؤلي

موضع نشأة النحو: —
يجمع الأربعة على أن نشأة النحو كانت في العراق
كان أستاذ البلاغ إلى تدوين النحو والصرف الذي
تجمع عليه المصادر أن النحو نشأ بالبصرة وبها نما و
انتشع وتكامل وتطوّر وتعلّم

لواعث نشأة علم النحو: —
الواعث الديني: وهو الدافع الأهم والذريع الذي
عمل علماء المسلمين على وضع علم النحو وذلك بعد
أن خشى المسلمون أن يصيب الناس اللحن
في قراءة القرآن الكريم ومن علماء مسلمون على وضع
علم العربية ورفعهم ذلك على الإجماع ووضع علم العرب
لحفظ اللغة العربية

الواعث القومي: يرجع إلى أن العرب يعززون بلغتهم
أعزازاً شديداً وهو أعزاز جعلهم يخشون عليه من
الفساد ويخشون عليه من الإلفاظ الداخلة من
الزجاجيم حين أعزازها بهم مما جعلهم يحرمون

على اسم اَوْضًا علم ثَوْنًا عليه من انا ثمر اللغات ⑦
الارمنية

الباعث المتباين! ويرجع ذلك الى حاجتنا
المستعربة لمن يسم لك اَوْضًا العربية في اعرابك
وتصرفك عند تشتمل على مستطاب وتتنطق النطق
باساليب العرب العصار اصحاب النطق السلام
اهية علم النحو! - ان علم النحو من اهم علوم اللغة
الحرية حيث يساعده في التعرف على صحة او ضعف
التركيب العربية وكذلك التعرف على الامور المتعلقة
باللغات من حيث تركيبها ويكون الهدف من ذلك
حبيب الوقوع في الاخطاء التأليف والقدرة على
التركيب، فيه يعرف كيفية التركيب العربي صحة و
سما وكيفية ما يتعلق باللغات من حيث وقوعها في
التركيب ما تعرف منه الاحتراز عن الخطا في التأليف
والاعتدال على فهمه والاعتراف به،
وليعتبر العلماء ان علم النحو بمثابة ابي العلوم
العربية وليعدوه من اهم علوم اللغة العربية

(5)

والمظرة التي تعبير بك عليه ان التزود بالعلوم والفكر
 والعلوم التي هي و غيرها و علم النحو و عامة العلوم
 العربية و قالوا ان العلم و هو تسمي العون و تستلج
 القصد و من جمع اليه في جليل مسائله و فروع تشرحه
 و لن تجد علما منكم يسئل بنفسه عن النحو او يستغنى
 عن معونه او ليسر لغير فوزه و هدايه و ان علم
 النحو من العلوم المهمة التي لا غنى عنك و هو
 من اسس العلوم قديراً و الفعدياً :-

End =

Abu Saifagan

ات (5)

السجود
 من ابيك
 الملقب
 السلام
 علوم اللغة
 نصف
 متعلقة
 لا
 على
 حقه و
 في
 لطف
 م